

## Приложение

### УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением администрации  
Губкинского городского округа  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_

### Изменения

#### в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Архангельская средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области

1. В разделе 1 «Общие положения»:

- двадцатый абзац пункта 1.7. изложить в следующей редакции:

«- установление родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) обучающихся, и ее размера за осуществление присмотра и ухода за детьми в дошкольных группах Учреждения, группах продленного дня;»;

- двадцать первый абзац пункта 1.7. изложить в следующей редакции:

«- согласование программы развития Учреждения;»;

- пункт 1.7. дополнить абзацем следующего содержания:

«- осуществление иных функций и полномочий Учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и Губкинского городского округа.»;

- во втором, девятом, двенадцатом, шестнадцатом, двадцать пятом, двадцать седьмом, двадцать восьмом абзацах пункта 1.13. слова «учащихся» заменить словами «обучающихся»;

- в семнадцатом абзаце пункта 1.13. слова «учащимися» заменить словами «обучающимися»;

- в десятом абзаце пункта 1.13. слово «рекомендованных» заменить словом «допущенных»;

- двадцать четвертый абзац пункта 1.13. изложить в следующей редакции:

« - разработка и принятие изменений вносимых в Устав Учреждения;»;

- двадцать четвертый абзац пункта 1.13. изложить в следующей редакции:

«- ведение консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан и иной не противоречащей целям создания Учреждения деятельности;»;

- пункт 1.13. дополнить абзацем следующего содержания:

«- решение иных вопросов, касающихся деятельности Учреждения, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.»;

- пункт 1.14. изложить в следующей редакции:

«1.14. Охрана здоровья обучающихся в Учреждении обеспечивается посредством: оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; организации питания обучающихся; определения оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организации и создания условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождения обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации; профилактики и запрещения курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ; обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении; профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении; проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; обучения педагогических работников Учреждения навыкам оказания первой помощи.

При организации охраны здоровья обучающихся в период обучения и воспитания Учреждение руководствуется действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе оказание им первичной медико-санитарной помощи, прохождение ими периодических медицинских осмотров и диспансеризации, обеспечивается медицинским персоналом медицинской организации на основании соответствующего договора, заключаемого Учреждением с ней.

Для работы медицинских работников Учреждение предоставляет помещение в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.»;

- во втором абзаце пункта 1.15. слово «учащихся» заменить словом «обучающихся»;

- пункт 1.16. изложить в следующей редакции:

«1.16. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к его компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников Учреждения при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с

учебным планом, качество образования своих выпускников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности Учреждение и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.».

2. В разделе 2 «Предмет, цели и виды деятельности Учреждения»:

- пункты 2.2. и 2.3. изложить в следующей редакции:

«2.2. Целью деятельности Учреждения является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а так же осуществления присмотра и ухода за детьми в дошкольных группах.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

2.3. Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.»;

- четвертый абзац пункта 2.4. изложить в следующей редакции:

«- осуществление присмотра и ухода за детьми в дошкольных группах Учреждения и группах продленного дня.»;

- подпункт 2.5.1. пункта 2.5. дополнить абзацем следующего содержания:

«- образовательные программы дошкольного образования.»;

- подпункт 2.5.2. пункта 2.5. изложить в следующей редакции:

«2.5.2. Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям: естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной.».

3. В разделе 3. «Организация образовательной деятельности»:

- пункт 3.1. изложить в следующей редакции:

«3.1. Участниками образовательных отношений являются учащиеся и воспитанники (обучающиеся), родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники Учреждения и их представители, Учреждение.»;

- пункты 3.3. и 3.4. изложить в следующей редакции:

«3.3. Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования, которая разрабатывается и утверждается учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования. Содержание и планируемые результаты разработанных Учреждением образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных Учреждением образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой Учреждением самостоятельно.

3.4. Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие обучение учащихся.»;

- пункт 3.5. дополнить абзацами следующего содержания:

«Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группе.

Группа может иметь общеразвивающую или комбинированную направленность.

В Учреждении могут быть организованы также:

– группа детей раннего возраста без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте до 3 лет;

– группа по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования;

– семейные дошкольные группы с целью удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в семьях. Семейные дошкольные группы могут иметь любую направленность или осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).»;

- пункты 3.7. - 3.8. изложить в следующей редакции:

«3.7. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. В Учреждении создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

3.8. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Учащиеся,

не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному учащемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено учащимися ранее.»;

- дополнить пунктом 3.13. следующего содержания:

«3.13. Учреждение может использовать сетевую форму реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и (или) отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида и (или) направленности), обеспечивающую возможность освоения образовательных программ обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ дошкольного образования осуществляется на основании договора между указанными организациями, в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенного вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных компонентов, предусмотренных образовательными программами), а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.».

4. В разделе 4 «Управление Учреждением»:

- в четвертом абзаце пункта 4.5., в четвертом абзаце пункта 4.13., в пункте 4.15., в четвертом абзаце пункта 4.18., в одиннадцатом и тринадцатом абзацах пункта 4.20., в пункте 4.24. слово «учащийся» заменить словом «обучающийся» в соответствующем числе и падеже;

- пункт 4.6. изложить в следующей редакции:

«4.6. Директор Учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, за реализацию программы развития Учреждения, за принятие мер по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения.»;

- второй абзац пункта 4.10. изложить в следующей редакции:

« - разработка и принятие изменений, вносимых в Устав Учреждения;»;

- пункт 4.10. дополнить абзацами следующего содержания:

«- рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регулирующих организацию охраны труда, гражданской обороны и антитеррористической безопасности в Учреждении»;

- в первом абзаце пункта 4.11. последнее предложение изложить в следующей редакции:

«Решения Общего собрания работников по вопросам, относящимся к исключительной компетенции высшего органа управления (разработка и принятие изменений вносимых в Устав Учреждения, определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, принципов формирования и использования его имущества, образование исполнительных органов Учреждения и досрочное прекращение их полномочий), принимаются большинством голосов в 2/3 присутствующих членов Общего собрания работников.»;

- пункт 4.12. изложить в следующей редакции:

«4.12. В целях содействия руководству Учреждения и совершенствования условий для осуществления образовательной деятельности в Учреждении создан Управляющий совет – постоянно действующий коллегиальный орган.»;

- первый абзац пункта 4.13. изложить в следующей редакции:

«4.13. Управляющий совет Учреждения формируется в составе 15 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации согласно квоте.»;

- восемнадцатый абзац пункта 4.20 изложить в следующей редакции:

«- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения, в том числе правил приема обучающихся, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, правил внутреннего распорядка обучающихся, порядка и оснований перевода и отчисления обучающихся, формы, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.»;

- пункт 4.26. изложить в следующей редакции:

«4.26. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении могут быть созданы советы родителей, советы учащихся и иные органы, не являющиеся коллегиальными органами управления Учреждения и осуществляющие свою деятельность на основании Положений о них, утверждаемых директором Учреждения.».

5. В разделе 6 «Порядок принятия локальных нормативных актов»:

- пункт 6.1.1. изложить в следующей редакции:

«6.1.1. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе правила приема обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений утверждаются директором Учреждения после рассмотрения и принятия их на заседании Педагогического совета.»;

- пункты 6.4., 6.5. изложить в следующей редакции:

«6.4. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение совета учащихся, совета родителей, представительного органа учащихся (при их наличии), а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, – профессионального союза работников Учреждения (представительного органа работников).

6.5. Директор Учреждения направляет проект локального нормативного акта, затрагивающего права и законные интересы обучающихся и работников Учреждения, до его утверждения в совет учащихся, совет родителей, представительный орган учащихся (при их наличии), а также в порядке и случаях, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации, – в профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников).»;

- в пункте 6.1.2., в пункте 6.8., слово «учащийся» заменить словом «обучающийся».

6. В разделе 7 «Заключительные положения, реорганизация и ликвидация Учреждения»:

- пункт 7.1. изложить в следующей редакции:

«7.1. Изменения в Устав Учреждения принимаются на Общем собрании работников и утверждаются Учредителем в установленном порядке.

Государственная регистрация изменений в Устав осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Изменения в Устав вступают в силу после их регистрации в налоговом органе.».